



## Ανακοίνωση – Καταγγελία

Οι μαθητές αντιδρούν και αγωνίζονται ενάντια στην ανύπαρκτη προστασία των σχολείων από το Υπουργείο Παιδείας. Τα σχολεία άνοιξαν χωρίς το Υπουργείο να λάβει μέτρα για τη μείωση των μαθητών των τμημάτων, χωρίς να διενεργούνται προληπτικά διαγνωστικά τεστ στα σχολεία, χωρίς επαρκή αριθμό προσωπικού καθαριότητας, χωρίς την πρόσληψη του απαραίτητου αριθμού εκπαιδευτικών, χωρίς εφοδιασμό των σχολείων των εκπαιδευτικών και των μαθητών με τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό, χωρίς επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, χωρίς ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών σχετικά με τα μέτρα προστασίας από την πανδημία και ειδικότερα τη σωστή χρήση της μάσκας. Δηλαδή χωρίς κανένα σχέδιο και προγραμματισμό για την αντιμετώπιση του επερχόμενου δεύτερου κύματος της πανδημίας. Τα αιτήματα των μαθητών αφορούν όλες αυτές τις ελλείψεις και ανεπάρκειες. Οι μαθητές έχουν δίκαια αιτήματα. Αγωνίζονται για τη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης των δημόσιων σχολείων.

Αντί το Υπουργείο να ακούσει τα αιτήματα των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων, σε μια επίδειξη ιδεοληπτικού συντηρητισμού και αυταρχικής νοοτροπίας η κ. Κεραμέως μας αποκαλύπτει τι εννοούσε όταν έφερε την απαράδεκτη τροπολογία για την εγκατάσταση του «μεγάλου αδελφού» στη σχολική αίθουσα, στις αρχές του καλοκαιριού. Αντί να προετοιμάζει τα σχολεία για τη νέα χρονιά, προετοίμαζε την ενεργοποίηση της υποχρεωτικής τηλεκπαίδευσης, όχι για τις ανάγκες της πανδημίας αλλά για να αντιμετωπίσει κάθε φωνή διεκδίκησης. Αντί να ενημερώνει το κοινοβούλιο διατηρεί την αδιαφάνεια ως προστασία της προβληματικής συνεργασίας της με την αμερικανική πολυεθνική εταιρεία Cisco. Αντί, να έχει αναβαθμίσει το δημόσιο σύστημα τηλεκπαίδευσης και να έχει συμμορφωθεί με τις υποδείξεις της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (ΑΠΔΠΧ), θέτει ξανά σε κίνδυνο τα προσωπικά δεδομένα 1, 5 εκατομμυρίου μαθητών και εκπαιδευτικών, περιφρονώντας την ΑΠΔΠΧ. Η άποψη της για το περιεχόμενο του συνθήματος της για «ανοιχτά» σχολεία, συνοψίζεται στην κατάργηση της Κοινωνιολογίας, των καλλιτεχνικών και άλλων μαθημάτων και πρόσφατα στην κατάργηση των νέων προγραμμάτων σπουδών της Ιστορίας, στην απαξίωση της συλλογικής επιστημονικής δουλειάς ετών με την επιστροφή στα βιβλία του μακρινού παρελθόντος.

Η απαράδεκτη και χωρίς λογική ΥΑ για την εφαρμογή υποχρεωτικής τηλεκπαίδευσης σε σχολεία υπό κατάληψη δείχνει ότι το Υπουργείο βρίσκεται εκτός εκπαιδευτικής πραγματικότητας και ότι αγνοεί τις βασικές δημοκρατικές αρχές λειτουργίας των σχολείων. Επίσης είναι υποκριτική η έγνοια για κάλυψη των “χαμένων” ωρών μιας και με δική του ευθύνη υπάρχουν χιλιάδες χαμένες ώρες στα σχολεία λόγω μη πρόσληψης επαρκούς αριθμού εκπαιδευτικών (λείπουν 20.000 εκπαιδευτικοί από τα δημόσια σχολεία). Η προσπάθεια δημιουργίας εντυπώσεων δεν πείθει κανέναν. Οι χαμένες ώρες των καταλήψεων θα αναπληρωθούν με τον τρόπο που θα επιλέξει ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολείου με παιδαγωγικά κριτήρια και όχι με απειλητικά ανακοινωθέντα για κατάργηση εορτών και αργιών αρκεί το υπουργείο να λάβει τα απαραίτητα μέτρα ώστε τα σχολεία να λειτουργούν ασφαλώς.

Όταν ένα σχολείο τελεί υπό κατάληψη, έχει ψηφίσει υπέρ η πλειοψηφία των μαθητών στη ΓΣ. Επομένως το αφήγημα 10 μαθητές κλείνουν το σχολείο είναι ψέμα. Όταν η ΥΑ αναφέρει

“Μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες με τις πράξεις τους καθιστούν αδύνατη ή ιδιαίτερος δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε τμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη τη σχολική μονάδα, δεν επιτρέπεται να συμμετέχουν στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και λαμβάνουν απουσία για όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας” αναφέρεται στην πλειοψηφία των μαθητών του σχολείου και όχι σε μία μικρή μειοψηφία. Παρόλο που διαφωνούμε με την υποχρεωτική εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε υπό κατάληψη σχολεία, αναρωτιόμαστε με ποιο νομικό πλαίσιο απαγορεύει στους μαθητές που συμμετέχουν στην κατάληψη να συμμετέχουν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση; Το συνταγματικό δικαίωμα συμμετοχής στην εκπαίδευση το έχουν και οι έγκλειστοι, επομένως ο αποκλεισμός μαθητών από την εκπαιδευτική διαδικασία παραβιάζει το άρθρο 2 του Πρώτου Πρωτοκόλλου της Ε.Σ.Δ.Α

Η ΥΑ ζητάει επίσης “Ο/Η Διευθυντής/τρια της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, οφείλει να διασφαλίσει ότι θα παρέχεται σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία στους/στις μαθητές/τριες. Η συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών πραγματοποιείται με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας της σχολικής μονάδας, με τηλεδιάσκεψη ή με κάθε άλλο πρόσφορο μέσο”. Όταν το σχολείο είναι κλειστό σημαίνει ότι ούτε ο Διευθυντής ούτε οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση στα δεδομένα του σχολείου. Σύλλογος διδασκόντων είναι δύσκολο να πραγματοποιηθεί. Επίσης δεν διαθέτουν όλοι οι εκπαιδευτικοί κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό και εκκρεμεί η επιμόρφωση τους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί που, όπως απέδειξαν στο πρόσφατο παρελθόν, στέκονται με αγάπη δίπλα στους μαθητές τους χωρίς διακρίσεις, δεν μπορούν να συμμετέχουν σε μέτρα που διαχωρίζουν τους μαθητές και λειτουργούν εκδικητικά και τιμωρητικά στους μαθητές που υψώνουν τη φωνή τους και διεκδικούν. Οι αξίες που προσβέβει η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου είναι αντίθετες με το ήθος, τις αρχές και τις αξίες της δημοκρατίας που διδάσκουμε στους μαθητές μας.

**Κανένας συνάδελφος να μην υλοποιήσει τις αντιδημοκρατικές εντολές του Υπουργείου Παιδείας σε σχολεία που τελούν υπό κατάληψη.**

**Ο ρόλος μας είναι παιδαγωγικός και η θέση μας είναι δίπλα στους αγωνιζόμενους μαθητές μας και μαζί τους στη διεκδίκηση ενός καλύτερου και δημοκρατικότερου δημόσιου σχολείου.**

**Η Β ΕΛΜΕ Πειραιά**

**προκηρύσει 3ωρη στάση εργασίας 11-2μμ για την Παρασκευή 2/10 και τη Δευτέρα 5/10 συμπληρωματική με την 3ωρη στάση εργασίας της ΟΛΜΕ 8-11πμ για τις ίδιες μέρες και αντίστοιχα στάσεις εργασίας με την ΕΛΜΕ να καλύπτει τη δεύτερη βάρδια και η ΟΛΜΕ την πρώτη των εσπερινών σχολείων**

**Η ΟΛΜΕ θα ζητήσει από την ΑΔΕΔΥ να προκηρύξει άμεσα απεργία – αποχή από την ΥΑ 131451/ΓΔ4 και κάθε διαδικασία τηλεκπαίδευσης στα υπό κατάληψη σχολεία.**

**ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ Β' ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**ΙΓΓΛΕΣΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ**



**Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**

**ΜΙΧΕΛΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ**